

2º NIVEL INTERMEDIO INGLÉS

Ficha Técnica

<i>Código curso</i>	2NII
<i>Duración</i>	9 meses (Octubre a Junio)
<i>Horas</i>	100 horas
<i>Modalidad</i>	Presencial (Campus Virtual 24 horas)
<i>Tipo de curso/titulación</i>	PRIVADO (Válido a nivel curricular y estatal) / no homologado

Justificación del curso/título

El curso "2º NIVEL INTERMEDIO (B2)" en lengua inglesa persigue la consecución por parte de los alumnos del nivel B2 (consolidado). En este sentido, el mundo laboral y académico exige una cierta competencia lingüística en dicha lengua, lo cual resulta de bastante interés para la sociedad. Este curso aportará énfasis a la expresión e interacción oral, así como a la expresión escrita con el fin de que el alumno pueda obtener un cierto reconocimiento en lengua inglesa y, por otro lado, obtenga la preparación suficiente como para presentarse con éxito a un ulterior examen oficial organizado por una institución competente.

Competencias básicas por destrezas

CEE01: Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.

CEE02: Puedo escribir redacciones e informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyan o refuten un punto de vista concreto.

CEE03: Sé escribir cartas que destacan la importancia que doy a determinados hechos y experiencias.

CEO01: Presento Descripciones claras y detalladas de un amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.

CEO02: Sé aplicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

CEO03: Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.

CEO04: Puedo formar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.

2º Nivel Intermedio INGLÉS

CE01: Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.

CE02: Comprendo la prosa literaria contemporánea

CCO01: Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.

CCO02: Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.

CCO03: Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.

Metodología

La enseñanza de este curso seguirá las pautas preconizadas por el **enfoque comunicativo** (Communicative Language Teaching Approach), el cual aporta una focalización hacia la expresión e interacción oral integrando el resto de destrezas de forma equilibrada.

Lo visto y explicado durante las sesiones lectivas será reforzado mediante tareas semanales que el alumno podrá descargar del Campus Virtual; así, los alumnos dispondrán de **dos convocatorias de exámenes**: (1) Febrero, para verificar que el progreso que se está llevando a cabo en el idioma es el correcto; (2) Junio, cuando tendrá lugar el examen final que evaluará la consecución con éxito al nivel B1.

Plan de Estudios

Módulo 1. Bands and fans (present simple and continuous; habit in the past: used to/ would). Vocabulary (free time activities, verb/noun collocations, phrasal verbs with take). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 2. Relative values (adverbs, verb patterns: -ing/infinitive). Vocabulary (formation of adjectives, extreme adjectives and phrasal verbs). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 3. Things that matter (present perfect and past simple, as and like, comparing). Vocabulary (-ed adjectives and prepositions, money). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 4. Battling nature (narrative forms, articles). Vocabulary (idioms: the body, collocations and idioms: weather, negative prefixes). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 5. Eat your heart out! (countable and uncountable nouns, expressions of quantity, passive forms, passive reporting verbs). Vocabulary (food around the world, phrasal verbs with turn). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

2º Nivel Intermedio INGLÉS

Módulo 6. On camera (future forms, future perfect and continuous). Vocabulary (the arts, word formation adjectives from nouns, nouns from verbs; expressions with get). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 7. A home from home (modal verbs: possibility and certainty; relative clauses; so, such, too, enough, very). Vocabulary (deducing meaning, describing places, travel and expressions with world). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 8. Moving on (reporting verbs, reported statements, reported questions and imperatives). Vocabulary (collocations and phrasal verbs with work; linking words and expressions; concrete and abstract nouns). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 9. Lucky break (conditional forms, third conditional). Vocabulary (collocations: success and failure; word-building; collocations with luck). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 10. Virtual friends (conditional alternatives to if; participles (-ing and -ed); emphasis with what). Vocabulary (adjectives with self; easily confused adjectives; compound adjectives: personality) Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 11. Living on the edge (mixed conditionals, hypothetical meaning: wish and if only). Vocabulary (Using prefixes to work out meaning; verbs, nouns and adjectives; adjectives and verbs with prepositions; phrasal verbs with off). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 12. Crime scene (modal verbs, obligation, prohibition and necessity; have/get something done). Vocabulary (crime, collocations with catch, follow and reach; cybercrime; phrasal verbs with go). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 13. Who are you again? (modal verbs: ability; reflexive pronouns). Vocabulary (phrasal verbs with come; expressions with mind; verbs with similar meaning; expressions with time). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Módulo 14. Say what you mean (it is, there is; subject/Verb agreement). Vocabulary (say, speak, talk and tell; ways of speaking; idioms: animals). Reading, UoE, Listening and Speaking for FCE.

Sistema de evaluación

Evaluación formativa: tareas semanales o bisemanales, prácticas orales en clase, presentaciones orales.

Evaluación final: un examen parcial en febrero y un examen final en junio.